

**vitamin de, Nr. 101/Sommer 2024, S. 20 – 21**  
**Text: *Klassiker der Weltliteratur – Franz Kafka zum 100. Todestag***

**Thema: Bibliothek**  
**Niveau: GER ab B2**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 1

**Sehen Sie sich das Bild an. Kennen Sie diesen Mann? Was hat er beruflich gemacht? Welche Werke von ihm kennen Sie/haben Sie schon gelesen?**



### Aufgabe 2

**Lesen Sie den Text „Klassiker der Weltliteratur – Franz Kafka zum 100. Todestag“ auf Seite 20/21 und machen Sie sich Notizen zu den folgenden Punkten.**

- Geburt
- Ausbildung und Beruf
- Krankheit
- Testament
- literarische Themen
- Veröffentlichung der Werke
- Bedeutung des Adjektivs „kafkaesk“

### Aufgabe 3

**Lesen Sie den Text „Klassiker der Weltliteratur – Franz Kafka zum 100. Todestag“. Welche Rolle spielen folgende Begriffe und Namen im Leben von Kafka?**

- Prag
- Hermann Kafka
- Max Brod
- „Die Verwandlung“
- Brotberuf
- Dora Diamant

vitamin de, Nr. 101/Sommer 2024, S. 20 – 21  
Text: *Klassiker der Weltliteratur – Franz Kafka zum 100. Todestag*

Thema: Bibliothek  
Niveau: GER ab B2  
Lesen, Schreiben, Sprechen

## Aufgabe 4

Was passt zusammen? Finden Sie zu den Begriffen 1 – 14 das jeweils passende Synonym (A – N).

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. bezeichnen               | A schädliche kleine Tiere, zum Beispiel Insekten                  |
| 2. detailgetreu             | B fühlen, wahrnehmen  |
| 3. düster                   | C beeinflussen, formen  |
| 4. empfinden                | D genau, präzise, in allen Einzelheiten                           |
| 5. die Last                 | E mysteriös, rätselhaft   |
| 6. der Nachlass             | F dunkel, bedrückend  |
| 7. prägen                   | G einfach, schmucklos   |
| 8. schnörkellos             | H etwas Schweres  |
| 9. undurchschaubar          | I benennen  |
| 10. das Ungeziefer          | J literarisches Erbe eines Schriftstellers/einer Schriftstellerin |
| 11. verwandeln              | K sich mit einer Sache befassen/beschäftigen                      |
| 12. sich widerspiegeln      | L umformen, verändern   |
| 13. sich einer Sache widmen | M sich nicht ausreichend um etwas kümmern                         |
| 14. vernachlässigen         | N deutlich werden, sich zeigen                                    |

## Aufgabe 5

Ordnen Sie den Begriffen 1 – 6 das jeweils passende Antonym (A – F) zu.

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. detailgetreu    | A verziert                    |
| 2. düster          | B pflegen                     |
| 3. die Last        | C hell                        |
| 4. schnörkellos    | D ungenau                     |
| 5. undurchschaubar | E Leichtigkeit, Mühelosigkeit |
| 6. vernachlässigen | F durchsichtig, klar          |

**vitamin de, Nr. 101/Sommer 2024, S. 20 – 21**  
**Text: *Klassiker der Weltliteratur – Franz Kafka zum 100. Todestag***

**Thema: Bibliothek**  
**Niveau: GER ab B2**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 6

**Vervollständigen Sie die folgenden Sätze mit den jeweils passenden Wörtern (1 – 14) aus Aufgabe 4. Achten Sie bei den Verben auf die richtige Form.**

1. Der Schriftsteller hat das Buch seiner Mutter \_\_\_\_\_.
2. Der Schriftsteller \_\_\_\_\_ sich nur noch als \_\_\_\_\_ für seine Familie.
3. Nach dem Tod des Schriftstellers wurde der \_\_\_\_\_ unter den Erben aufgeteilt.
4. Wenn er das \_\_\_\_\_ nicht sofort bekämpft, wird er es nicht mehr loswerden.
5. Man sollte seine Hausaufgaben nicht \_\_\_\_\_, sonst bekommt man schlechte Zensuren.
6. Sein Leben war \_\_\_\_\_ von Konflikten, Krankheit und Erfolglosigkeit.
7. Die Geschichten waren so \_\_\_\_\_, dass er sie nicht nachts allein lesen wollte.

### Aufgabe 7

**Ordnen Sie den Wortgruppen 1 – 7 das jeweils passende Verb (A – G) zu.**

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| 1. sein Abitur              | A verhindern   |
| 2. zum Studienfach Jura     | B unterstützen |
| 3. sich dem Schreiben       | C umgehen      |
| 4. in den Ruhestand         | D ablegen      |
| 5. seine Familie finanziell | E wechseln     |
| 6. mit Veränderungen        | F gehen        |
| 7. das Schlimmste           | G widmen       |

**vitamin de, Nr. 101/Sommer 2024, S. 20 – 21**  
**Text: *Klassiker der Weltliteratur – Franz Kafka zum 100. Todestag***

**Thema: Bibliothek**  
**Niveau: GER ab B2**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

### **Aufgabe 8**

**Ergänzen Sie die folgenden Sätze mündlich.**

1. Ich habe mein Abitur ... abgelegt.
2. Ich möchte zu ... wechseln.
3. In unserem Land gehen Menschen ... in den Ruhestand.
4. Ich möchte mich gerne ... widmen.
5. Ich gehe mit Veränderungen ... um.
6. Es ist ..., seine Familie finanziell unterstützen.
7. Man kann schlimme Sachen verhindern, wenn man ...

### **Aufgabe 9**

**Besprechen Sie in Gruppen die folgenden Fragen.**

Wie wird die Beziehung zwischen Kafka und seinem Vater in seinen Werken widergespiegelt?

Welche inneren Konflikte und psychischen Zustände werden dargestellt?

### **Aufgabe 10**

**Lesen Sie die Beschreibung der Erzählung „Der Prozess“. Was denken Sie, ist die tiefere Idee der Erzählung? Würden Sie die Erzählung lesen? Warum/warum nicht?**

### **Aufgabe 11**

**Fassen Sie die Ergebnisse des Unterrichts mündlich zusammen.**

Welche Informationen über Franz Kafka fanden Sie besonders interessant oder überraschend?

Hat sich Ihr Blick auf Kafkas Werk verändert?

Welche Aspekte in Kafkas Leben und Werk möchten Sie weiter vertiefen?

**vitamin de, Nr. 101/Sommer 2024, S. 20 – 21**  
**Text: *Klassiker der Weltliteratur – Franz Kafka zum 100. Todestag***

**Thema: Bibliothek**  
**Niveau: GER ab B2**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- Die Lernenden können einem Lesetext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können über literarische Werke sprechen.

### Lösungen

#### Aufgabe 4

1. I, 2. D, 3. F, 4. B, 5. H, 6. J, 7. C, 8. G, 9. E, 10. A, 11. L, 12. N, 13. K, 14. M

#### Aufgabe 5

1. D, 2. C, 3. E, 4. A, 5. F, 6. B

#### Aufgabe 6

1. gewidmet, 2. empfand/empfindet, Last; 3. Nachlass, 4. Ungeziefer, 5. vernachlässigen, 6. geprägt, 7. düster

#### Aufgabe 7

1. D, 2. E, 3. G, 4. F, 5. B, 6. C, 7. A