

**vitamin de, Nr. 103/Winter 2024, S. 20**  
**Text: Erich Kästner – Ein Meister der Kinderliteratur**

**Thema: Bibliothek**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 1

**Kennen Sie diesen Mann? Was wissen Sie über ihn?**



### Aufgabe 2

**Lesen Sie den Text „Erich Kästner – Ein Meister der Kinderliteratur“ auf Seite 20. Welche Aussagen sind „richtig“ (r), welche „falsch“ (f)? Kreuzen Sie an.**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Erich Kästner wurde in Leipzig geboren.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Erich Kästner hatte ein enges Verhältnis zu seiner Mutter.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kästner zog mit 17 Jahren in den Ersten Weltkrieg.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sein erster großer Erfolg war das Buch „Das doppelte Lottchen“.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kästners Bücher wurden von den Nationalsozialisten verboten.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nach dem Zweiten Weltkrieg ging Kästner ins Exil.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kästners Erzählstil ist einfach und klar.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. „Das fliegende Klassenzimmer“ hat auch die Schwierigkeiten des Erwachsenwerdens zum Thema. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Viele von Kästners Werken wurden verfilmt oder für das Theater adaptiert.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Kästner schrieb hauptsächlich für Erwachsene.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

<https://learningapps.org/watch?v=p299owfhc24>

vitamin de, Nr. 103/Winter 2024, S. 20  
 Text: *Erich Kästner – Ein Meister der Kinderliteratur*

Thema: Bibliothek  
 Niveau GER ab B1  
 Lesen, Schreiben, Sprechen

### Aufgabe 3

L	I	X	L	N	E	R	G	W	G	N	U	N	G	E	G	E	B	S	Z
O	U	Q	I	E	L	B	N	E	D	I	E	H	C	S	E	B	E	D	H
O	T	F	H	K	H	Z	J	P	G	I	U	Q	O	W	N	A	N	A	W
F	C	M	C	C	G	L	T	M	E	K	W	V	G	J	N	L	A	Z	K
ö	R	U	U	E	H	M	A	S	L	H	ü	F	N	I	E	F	C	D	Y
R	P	F	K	R	A	C	D	S	J	O	W	U	U	N	X	S	H	V	X
D	O	D	Q	H	O	I	N	M	E	R	L	V	K	J	X	L	T	M	E
E	Q	S	N	C	J	X	U	S	L	Y	D	B	C	R	F	Y	E	W	A
R	F	H	C	S	X	V	U	D	A	S	D	J	E	B	T	T	I	A	W
N	C	J	I	L	V	B	L	C	Z	F	R	N	D	I	Y	N	L	R	X
I	C	E	B	I	L	J	W	B	F	D	N	A	T	S	S	S	I	M	F
P	Q	S	W	F	W	Q	D	S	Z	O	D	T	N	S	Q	O	G	E	D
A	E	E	E	U	Z	Q	F	F	X	Z	Q	D	E	I	F	L	U	T	D
D	H	Z	D	J	E	Y	W	Z	T	B	T	Q	X	G	Q	T	N	P	C
L	I	F	J	A	X	C	J	A	F	C	N	C	S	P	U	I	G	Q	B
L	E	V	Y	I	G	E	J	V	E	C	K	B	O	U	P	E	L	L	P
M	Q	S	T	G	D	I	B	Q	V	F	C	Z	O	H	U	Z	R	J	D
Y	C	G	J	V	M	T	W	T	S	Y	W	L	T	E	Z	J	T	J	D
B	W	F	W	H	U	W	Q	J	J	D	C	B	X	T	I	T	P	E	N
W	U	X	F	G	U	G	C	R	F	G	A	D	Y	Z	X	B	T	C	P

Finden Sie in dem Buchstabenrätsel (waagrecht von rechts nach links; senkrecht von unten nach oben sowie oben nach unten) zehn Wörter aus der Wortliste von Seite 20 und markieren Sie diese.

<https://learningapps.org/watch?v=p4qk7eixt24>

### Aufgabe 4

Finden Sie zu den Begriffen 1 – 7 das jeweils passende Synonym (a – g).

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. sich mit etw. auseinandersetzen | a. einfach, schlicht; arm, nicht reich |
| 2. sich durch etw. auszeichnen     | b. helfen, verstärken                  |
| 3. einfühlsam                      | c. charakteristisch sein               |
| 4. bissig                          | d. Erfolg haben                        |
| 5. gelingen                        | e. verständnisvoll                     |
| 6. fördern                         | f. sich mit etw. beschäftigen          |
| 7. bescheiden                      | g. sarkastisch                         |

<https://learningapps.org/display?v=pwhyest8n24>

**vitamin de, Nr. 103/Winter 2024, S. 20**  
**Text: Erich Kästner – Ein Meister der Kinderliteratur**

**Thema: Bibliothek**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 5

**Welches Wort in den Wortreihen 1 – 4 passt jeweils inhaltlich nicht? Streichen Sie es durch.**

1. bissig – zynisch – sarkastisch – lustig
2. zeitlos – klassisch – vorzeitig – ewig
3. bescheiden – einfach – arm – großzügig
4. einfühlsam – gefühllos – sensibel – verständnisvoll

<https://learningapps.org/watch?v=pwh0t9ten24>

### Aufgabe 6

**Bilden Sie von den Verben in Klammern das Präteritum und setzen Sie es in der richtigen Form in die Satzlücken.**

1. Die Forschungsarbeiten des jungen Wissenschaftlers \_\_\_\_\_ durch hohe Innovationen im Bereich der Genetik \_\_\_\_\_ (sich auszeichnen).
2. Die Schüler \_\_\_\_\_ intensiv mit den komplexen Themen der Philosophie \_\_\_\_\_ und führten lebhafte Diskussionen (sich auseinandersetzen).
3. Nach der Rede des Direktors \_\_\_\_\_ die Gäste der Einladung zum festlichen Empfang im großen Saal (folgen).
4. Trotz schwieriger Bedingungen \_\_\_\_\_ es dem Team, das Projekt rechtzeitig abzuschließen und alle Erwartungen zu übertreffen (gelingen).
5. Nach mehreren Jahren intensiver Forschung \_\_\_\_\_ sie erfolgreich in Physik und erhielt einen Dokortitel (promovieren).
6. Er \_\_\_\_\_ an der Universität Heidelberg und schloss sein Studium der Geschichte mit Auszeichnung ab (studieren).
7. Sie \_\_\_\_\_ das Buch aus dem Englischen ins Deutsche und erhielt dafür großes Lob (übersetzen).
8. Der Lehrer \_\_\_\_\_ seine Schüler, indem er ihnen zusätzliche Materialien und Unterstützung anbot (fördern).
9. Er \_\_\_\_\_ in einer kleinen Stadt \_\_\_\_\_, in der jeder jeden kannte und eine starke Gemeinschaft existierte (aufwachsen).
10. Nach Jahren im Ausland \_\_\_\_\_ sie endlich in ihre Heimat \_\_\_\_\_ und fand dort eine neue Arbeitsstelle (zurückkehren).
11. Die Stiftung \_\_\_\_\_ das Forschungsprojekt vollständig, sodass die Wissenschaftler ihre Arbeit ohne finanzielle Sorgen fortsetzen konnten (finanzieren).

<https://learningapps.org/watch?v=pvphsvvg524>

vitamin de, Nr. 103/Winter 2024, S. 20  
 Text: *Erich Kästner – Ein Meister der Kinderliteratur*

Thema: Bibliothek  
 Niveau GER ab B1  
 Lesen, Schreiben, Sprechen

## Aufgabe 7

Schreiben Sie die passenden Präpositionen in die folgenden Satzlücken.

1. Mit 17 Jahren zieht er \_\_\_\_ den Ersten Weltkrieg. Die dort erlebten Schrecken machen ihn \_\_\_\_ einem leidenschaftlichen Gegner des Kriegs.
2. Der spannende Kinderkrimi handelt \_\_\_\_ dem Jungen Emil, der \_\_\_\_ Verbrecherjagd geht.
3. Kästners Erzählstil zeichnet sich \_\_\_\_ eine klare und einfache Sprache aus.
4. Themen wie Gerechtigkeit, Freundschaft und Mut stehen im Mittelpunkt und laden junge Leser ein, sich \_\_\_\_ wichtigen Werten auseinanderzusetzen.

<https://learningapps.org/watch?v=pwaxb8kcj24>

## Aufgabe 8

Was denken Sie, warum sind Kästners Werke zeitlos und werden auch heute noch gelesen? Sprechen Sie in Gruppen darüber und notieren Sie die wichtigsten Punkte Ihres Gesprächs. Stellen Sie die Ergebnisse anschließend im Plenum vor.

Meinungen äußern	Argumente anführen	Ein Gespräch zusammenfassen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Unserer/meiner Meinung nach ...“</li> <li>• „Wir sind/ich bin der Ansicht, dass ...“</li> <li>• Wir glauben/ich glaube, dass ...“</li> <li>• „Aus unserer/meiner Sicht ist es so, dass ...“</li> <li>• „Wir sind/ich bin der Überzeugung, dass ...“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ein wichtiger Punkt ist, dass ...“</li> <li>• „Man darf nicht vergessen, dass ...“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...“</li> <li>• „Wir haben also festgestellt, dass ...“</li> <li>• „Die Hauptpunkte unseres Gesprächs waren ...“</li> </ul>

## Aufgabe 9

Wählen Sie eine Geschichte von Erich Kästner und schreiben Sie diese so um, als würde sie in der heutigen Zeit spielen.

**vitamin de, Nr. 103/Winter 2024, S. 20**  
Text: *Erich Kästner – Ein Meister der Kinderliteratur*

**Thema: Bibliothek**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 10

Stellen Sie einen Kinderbuchautor/eine Kinderbuchautorin aus Ihrem oder einem anderen Land vor, der/die sehr berühmt ist. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Welche Bücher hat er/sie geschrieben?
- Welchen Besonderheiten finden sich in seiner/ihrer Biografie?
- Womit ist er/sie berühmt geworden?
- Sind seine/ihre Werke zeitlos?
- Wodurch zeichnet sich sein/ihr Stil aus?
- Was finden Sie an seinen/ihren Büchern interessant?



vitamin de, Nr. 103/Winter 2024, S. 20  
 Text: Erich Kästner – Ein Meister der Kinderliteratur

Thema: Bibliothek  
 Niveau GER ab B1  
 Lesen, Schreiben, Sprechen

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- Die Lernenden kennen Fakten aus der Biografie von Erich Kästner.
- Die Lernenden können einem Lesetext über Erich Kästner Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können einen Kinderbuchautor vorstellen und über seine Werke sprechen.

### Lösungen

#### Aufgabe 2

1. f, 2. r, 3. r, 4. f, 5. r, 6. f, 7. r, 8. r, 9. r, 10. F

#### Aufgabe 3

FÖRDERN, SCHRECKEN, ENTDECKUNG, BISSIG, ZEITLOS, BENACHTEILIGUNG, BEGEGNUNG, BESCHIEDEN, EINFÜHLSAM, MISSTAND

L	I	X	L	N	E	R	G	W	G	N	U	N	G	E	G	E	B	S	Z
O	U	Q	I	E	L	B	N	E	D	I	E	H	C	S	E	B	E	D	H
O	T	F	H	K	H	Z	J	P	G	I	U	Q	O	W	N	A	N	A	W
F	C	M	C	C	G	L	T	M	E	K	W	V	G	J	N	L	A	Z	K
ö	R	U	U	E	H	M	A	S	L	H	ü	F	N	I	E	F	C	D	Y
R	P	F	K	R	A	C	D	S	J	O	W	U	U	N	X	S	H	V	X
D	O	D	Q	H	O	I	N	M	E	R	L	V	K	J	X	L	T	M	E
E	Q	S	N	C	J	X	U	S	L	Y	D	B	C	R	F	Y	E	W	A
R	F	H	C	S	X	V	U	D	A	S	D	J	E	B	T	T	I	A	W
N	C	J	I	L	V	B	L	C	Z	F	R	N	D	I	Y	N	L	R	X
I	C	E	B	I	L	J	W	B	F	D	N	A	T	S	S	S	I	M	F
P	Q	S	W	F	W	Q	D	S	Z	O	D	T	N	S	Q	O	G	E	D
A	E	E	E	U	Z	Q	F	F	X	Z	Q	D	E	I	F	L	U	T	D
D	H	Z	D	J	E	Y	W	Z	T	B	T	Q	X	G	Q	T	N	P	C
L	I	F	J	A	X	C	J	A	F	C	N	C	S	P	U	I	G	Q	B
L	E	V	Y	I	G	E	J	V	E	C	K	B	O	U	P	E	L	L	P
M	Q	S	T	G	D	I	B	Q	V	F	C	Z	O	H	U	Z	R	J	D
Y	C	G	J	V	M	T	W	T	S	Y	W	L	T	E	Z	J	T	J	D
B	W	F	W	H	U	W	Q	J	J	D	C	B	X	T	I	T	P	E	N
W	U	X	F	G	U	G	C	R	F	G	A	D	Y	Z	X	B	T	C	P

#### Aufgabe 4

1. f, 2. c, 3. e, 4. g, 5. d, 6. b, 7. a

#### Aufgabe 5

1. lustig, 2. vorzeitig, 3. großzügig, 4. gefühllos

#### Aufgabe 6

1. zeichneten sich ... aus, 2. setzten sich ... auseinander, 3. folgten, 4. gelang, 5. promovierte, 6. studierte, 7. übersetzte, 8. förderte, 9. wuchs ... auf, 10. kehrte ... zurück, 11. finanzierte

#### Aufgabe 7

1. in, zu; 2. von, auf; 3. durch, 4. mit